



## Lección 1: "Antes de que comenzara el tiempo"

Pasaje Destacado: **Génesis 1:1; Juan 1:1–3; Job 38:4–7** ["hijos de Dios" se refiere aquí a los ángeles]; Hebreos 1:10; Deuteronomio 10:14.

*La semana de la creación (en realidad, como veremos en una lección posterior, debe llamarse la semana de la "recreación"), es una importante enseñanza de la Biblia y de la Iglesia de Dios. Ahora bien, antes de esta semana de la recreación registrada en el primer capítulo del Génesis, hubo un momento en que solo existía Dios, dos seres a quienes ahora conocemos como Dios el Padre y el Verbo, quien posteriormente se hizo carne y es llamado Jesucristo. Dios se propuso expandir su familia. Primero creó seres espirituales que conocemos como los ángeles. Después, Dios comenzó a crear el universo físico. ¡La habilidad creativa de Dios es realmente asombrosa! Todo el universo, todo lo visible y lo invisible, fue creado para los futuros hijos e hijas de Dios Todopoderoso.*

### Discusión:

- Haga que estos versículos cobren vida haciendo preguntas a sus hijos sobre cómo debe haber sido antes de que Dios y Jesucristo (el Verbo) le dieran inicio a la creación.
- Explique que Jesucristo tuvo un nombre diferente antes de hacerse hombre (el "Verbo") y que Él más tarde nació como el Hijo de Dios y se le dio un nuevo nombre, Jesucristo. Si bien es cierto que Jesucristo es Dios, ahora nos referimos al que lo engendró como a Dios como "el Padre".
- Hablen acerca de cómo Dios y Jesucristo querían una familia e hicieron la creación para que la disfrutaran. Originalmente, eran solo ellos dos, y querían una familia mucho más grande.
- Ayude a sus hijos a comprender que Dios es el Creador y que solo Dios puede crear a partir de su Santo Espíritu. ¡Incluso cuando creamos una silla de madera, Dios fue quien creó la madera!
- Explique a sus hijos que Dios creó a los ángeles antes de crear el universo físico.
- Pregunte a sus hijos qué cosas disfrutaban más de la creación de Dios. Ayúdeles a entender, de una manera sencilla, que Dios creó todas estas cosas para nosotros.

### Memorizar y revisar:

Ayude a sus hijos a memorizar los días de la semana de la recreación:

Día 1 – Dios separa la luz de las tinieblas.

Día 2 – El cielo y las nubes son separados de las aguas de abajo.

Día 3 – La Tierra seca es separada de los mares. Las plantas son creadas.

Día 4 – El Sol, la Luna y las estrellas son designados para iluminar la Tierra, separar el día de la noche y para señalar las estaciones.

Día 5 – Creación de las aves y los peces.

Día 6 – Creación de los animales terrestres y el hombre.

Día 7 – Dios creó el sábado descansando.



## Lección 2: " La Recreación: Días 1 y 2"

Pasaje Destacado: Génesis 1:1-8

*La semana de la recreación ocurrió millones de años después de que Dios creara el universo al principio. Una tercera parte de los ángeles se rebelaron contra el gobierno de Dios, causaron el caos en todo el universo y dejaron la Tierra desordenada y vacía. Estando la Tierra en ese estado, Dios puso todo en orden. Reorganizó la Tierra para que fuera apta para la vida humana. Lo primero que Dios hizo fue restaurar la luz en la Tierra y, en el segundo día, restauró el firmamento.*

### Discusión:

- Ayude a sus hijos a comprender que transcurrió mucho tiempo entre los sucesos descritos en los versículos 1 y 2 del capítulo 1 del Génesis.
- Pregunte a su hijos cómo se imaginan la Tierra cuando todo estaba oscuro y cubierto por agua y nubes espesas.
- Pregunte si ese ambiente era propicio para la vida humana.
- Explique que Dios hace las cosas en etapas, y que cuando re-creó la Tierra, comenzó separando la luz de las tinieblas.
- Ayude a sus hijos a comprender que Dios decretó el inicio de cada día a la puesta del Sol, al atardecer.
- pregúntele a su hijo qué hizo Dios el segundo día de la recreación.
- Explique que la atmósfera, el firmamento azul y las nubes fueron ordenados en ese día.

### Memorizar y revisar:

Ayude a sus hijos a memorizar los días de la semana de la creación:

Día 1 – Dios separa la luz de las tinieblas.

Día 2 – El cielo y las nubes son separados de las aguas de abajo.

Día 3 – La Tierra seca es separada de los mares. Las plantas son creadas.

Día 4 – El Sol, la Luna y las estrellas son designados para iluminar la Tierra, separar el día de la noche y para señalar las estaciones.

Día 5 – Creación de las aves y los peces.

Día 6 – Creación de los animales terrestres y el hombre.

Día 7 – Dios creó el sábado descansando.



## Lección 3: "La Re-creación: Días 3 y 4"

**Leer juntos:** El día tres de la semana de la recreación, Dios hizo aparecer la tierra seca separándola de los mares. Y creó Dios todos los árboles frutales, los árboles que dan sombra, las plantas comestibles y las hermosas flores surgieron cuando Él lo ordenó.

En el cuarto día, el Sol, la Luna y las estrellas fueron establecidos como señales para las estaciones, los días y los años para que los humanos pudieran registrar el paso del tiempo. Saber cuándo ocurren las estaciones nos ayuda a planificar la siembra y la cosecha y especialmente para guardar los días santos de Dios..

**Leer juntos:** Génesis 1:9-19, Salmos 104:5-9

### **Discusión:**

- Pregunte a sus hijos por qué hizo Dios la Tierra. ¿Para qué le sirve la tierra a los humanos y a los animales?
- Pregunte por qué Dios hizo las plantas. Pregunte para qué sirven las plantas.
- Ayude a su hijo a hacer una lista de todas las cosas que las personas y los animales hacen con las plantas.
- Conversen sobre cuáles son las lumbreras mayores y menores que Dios estableció en el cuarto día.
- Sus hijos podrían estar interesados en saber que antes que existieran los sistemas GPS, las personas navegaban guiándose por las estrellas.
- Pregunte qué les gusta del Sol, la Luna y las estrellas. Hable sobre cómo la Luna nos ayuda a saber cuándo guardar los días santos de Dios.

### **Memorizar y revisar:**

Ayude a sus hijos a memorizar los días de la semana de la recreación:

Día 1 – Dios separa la luz de las tinieblas.

Día 2 – El cielo y las nubes son separados de las aguas de abajo.

Día 3 – La Tierra seca es separada de los mares. Las plantas son creadas.

Día 4 – El Sol, la Luna y las estrellas son designados para iluminar la Tierra, separar el día de la noche y para señalar las estaciones.

Día 5 – Creación de las aves y los peces.

Día 6 – Creación de los animales terrestres y el hombre.

Día 7 – Dios creó el sábado descansando.



## Lección 4: "La Re-Creación: Días 5, 6 y 7"

Pasaje Destacado: Génesis 1:20; 2:3.

*En el quinto día de la semana de la recreación, Dios creó los pájaros y los peces. Pájaros cantores junto con aves más grandes volaron por el cielo; los peces poblaron los lagos, arroyos y océanos. Luego, en el sexto día, Dios creó los animales terrestres. Hacia el final del sexto día, Dios creó al primer hombre, Adán, en la propia imagen de Dios. Dios creó el sábado en el séptimo día de la creación descansando en él, dando a la humanidad un ejemplo para que haga lo mismo.*

### Discusión:

- Pida a sus hijos que piensen en las razones *por las cuales* Dios creó a los animales.
- Pregunte a quién se parece el ser humano.
- Hablen sobre por qué Dios creó a la humanidad. Recuérdeles que Dios quería una familia.
- Pregunte qué dijo Dios acerca de su creación.
- Hable acerca de lo que le gusta del sábado y por qué es especial para él / ella.
- Recuerde a sus hijos que Dios hizo el sábado y lo apartó para uso santo.

### Memorizar y revisar:

Ayude a sus hijos a memorizar los días de la semana de la recreación:

Día 1 – Dios separa la luz de las tinieblas.

Día 2 – El cielo y las nubes son separados de las aguas de abajo.

Día 3 – La Tierra seca es separada de los mares. Las plantas son creadas.

Día 4 – El Sol, la Luna y las estrellas son designados para iluminar la Tierra, para separar el día de la noche y para señalar las estaciones.

Día 5 – Creación de las aves y los peces.

Día 6 – Creación de los animales terrestres y el hombre.

Día 7 – Dios creó el sábado descansando.

### ¡Actividades opcionales!

Algunos niños pueden encontrarlas agradables:

1. Usando siete platos de papel, dibujen y coloreen lo que Dios creó cada día y pónganles etiquetas.
2. Haga que sus hijos encuentren fotos en revistas o libros que sean ejemplos de la creación de Dios y que digan en qué día fueron creados.