



Lección 3: "La Re-creación: Días 3 y 4"

Leer juntos: El día tres de la semana de la recreación, Dios hizo aparecer la tierra seca separándola de los mares. Y creó Dios todos los árboles frutales, los árboles que dan sombra, las plantas comestibles y las hermosas flores surgieron cuando Él lo ordenó.

En el cuarto día, el Sol, la Luna y las estrellas fueron establecidos como señales para las estaciones, los días y los años para que los humanos pudieran registrar el paso del tiempo. Saber cuándo ocurren las estaciones nos ayuda a planificar la siembra y la cosecha y especialmente para guardar los días santos de Dios..

Leer juntos: Génesis 1:9-19, Salmos 104:5-9

Discusión:

- Pregunte a sus hijos por qué hizo Dios la Tierra. ¿Para qué le sirve la tierra a los humanos y a los animales?
- Pregunte por qué Dios hizo las plantas. Pregunte para qué sirven las plantas.
- Ayude a su hijo a hacer una lista de todas las cosas que las personas y los animales hacen con las plantas.
- Conversen sobre cuáles son las lumbreras mayores y menores que Dios estableció en el cuarto día.
- Sus hijos podrían estar interesados en saber que antes que existieran los sistemas GPS, las personas navegaban guiándose por las estrellas.
- Pregunte qué les gusta del Sol, la Luna y las estrellas. Hable sobre cómo la Luna nos ayuda a saber cuándo guardar los días santos de Dios.

Memorizar y revisar:

Ayude a sus hijos a memorizar los días de la semana de la recreación:

Día 1 – Dios separa la luz de las tinieblas.

Día 2 – El cielo y las nubes son separados de las aguas de abajo.

Día 3 – La Tierra seca es separada de los mares. Las plantas son creadas.

Día 4 – El Sol, la Luna y las estrellas son designados para iluminar la Tierra, separar el día de la noche y para señalar las estaciones.

Día 5 – Creación de las aves y los peces.

Día 6 – Creación de los animales terrestres y el hombre.

Día 7 – Dios creó el sábado descansando.